



## Az intézményi tanfelügyelet megállapításai kompetencia területenként zeneiskola intézményegység

2018. április 6.

### 1. Pedagógiai folyamatok

#### A kompetencia értékelése:

##### Kiemelkedő területek:

A stratégiai dokumentumok tartós értékrendet és igazodási pontokat fogalmazznak meg. A munkatársak aktív résztvevői a tervezési folyamatoknak. Hangsúlyos az oktatómunkában a személyiség és közösségfejlesztés. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett, hangsúlyt kap a fejlesztő értékelés az órai munka folyamatában. A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.

##### Fejleszthető területek:

A dokumentumok javítása, a koherenciának ellentmondó elemek megszüntetése. A pedagógiai folyamatok kellő mértékű dokumentálása. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása. Az ellenőrzési folyamatok alaposabb tervezése és végrehajtása, az ellenőrzéssel kapcsolatos feladatmegosztás.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### A kompetencia értékelése:

##### Kiemelkedő területek:

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az intézményegységben fontos szerepe van a közösségi programoknak. A szülők elégedettek az intézményegység működésébe való bevonódással. Az esélyegyenlőség biztosított: az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

##### Fejleszthető területek:

Az alábbiak megfelelő rögzítése az intézményi dokumentumokban: - személyre szabott nevelés-oktatás, - tanulási nehézségek kezelése, - tehetségfejlesztés folyamata, - elért eredmények.

### 3. Eredmények

#### A kompetencia értékelése:

##### **Kiemelkedő területek:**

Hatékony és eredményes együttműködés a partnerekkel. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

##### **Fejleszthető területek:**

A tanulságok levonását kövesse visszacsatolás. Szükséges lenne a tanítás-tanulás eredményességét vizsgáló intézményi mutatók kidolgozása, elemzése.

---

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### A kompetencia értékelése:

##### **Kiemelkedő területek:**

Az intézményben pedagóguscsoportok együttműködése jellemző. Szervezett és hatékony az információáramlás. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

##### **Fejleszthető területek:**

Az azonos tanszakon tanítók bevonása a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzésébe, értékelésébe. Belső tudásmegosztás működtetése szervezett kereteken belül.

---

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### A kompetencia értékelése:

##### **Kiemelkedő területek:**

Tudatos, partnerközpontú együttműködés. Az intézmény aktívan részt vesz telephelyeinek kulturális életében. A pedagógiai célok meghatározásánál a szülői elvárások és a szakmai követelmények összehangolása.

##### **Fejleszthető területek:**

Panaszkezelési szabályzat rögzítése. Az intézményegységnek az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységeiről szóló rögzítése (tartalomleírása).

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény számára fontosak a hagyományai. Támogató szervezeti kultúra működik az intézményben. Az alkalmazottak közössége elkötelezett a szervezet iránt. A vezető céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

#### **Fejleszthető területek:**

A munkatársak döntés-előkészítésbe való bevonásának szabályozása és dokumentálása. Törekedni szükséges az IKT-eszközökkel való ellátottság megteremtésére, majd a pedagógusok ösztönzésére az eszközök tanórai használatát illetően.

---

## **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

### **A kompetencia értékelése:**

#### **Kiemelkedő területek:**

A kollégák fejlődését támogatják.

#### **Fejleszthető területek:**

A tervekben nyomon követhetőek legyenek a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó konkrét részcélok-feladatok.