

Név: Dunabogdányi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: IT5CNLVWF6AXZ69K

OM azonosító: 032397001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. ápr. 4.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az iskola küldetése "segíteni a tanulókat hátrányaik leküzdésében, tehetségük kibontakoztatásában" /P.P./. Legfőbb céljuk az érdeklődő és fogékony növendékek fejlesztése, értékek átadása (egyetemes kultúra, európai műveltség, nemzeti/népi hagyományok), az értékmegőrzés formáinak kialakítása. A Pedagógiai Program tartalmazza az intézményi célokat, melyek összhangban vannak az alapfokú művészetoktatás aktuális oktatáspolitikai céljaival. Az intézmény a P.P.-ben megjelölt célokra építve tervezi az éves programokat, pedagógiai feladatokat. A munkatervben megjelennek a megfogalmazott célok elérésének gyakorlati tevékenységei. A pedagógiai munka személyre szabott egyéni és csoportos tervezetek alapján valósul meg, ami biztosítja a differenciált fejlesztést. A tehetséges vagy felzárkóztatást igénylő tanulók speciális támogatást kapnak.

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés megfelelő, azonban a dokumentumok rendszeres felülvizsgálata szükséges. Óralátogatások, hospitálások megszervezése, megvalósítása be kellene épüljön az értékelési folyamatba.

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az iskola közösségépítő tevékenysége rendkívül sokszínű, több rétegben zajl. Az összetartó nevelőtestület számos közös projekt megvalósításban vesz részt, újakat kezdeményez (pl. Dunazug Ifjúsági Fúvószenekar, nyári zenei tábor). A községben több zenei együttes is működik (Dunabogdányi Német Nemzetiségi Fúvószenekar, Dunabogdányi Szimfonikus zenekar, Szaxofon kvartett, Dunazug Ifjúsági Fúvószenekar), melynek tagjai jelenlegi és volt zeneiskolás növendékek, tanárok. A sváb hagyományok ápolása nagyon fontos a településen élők és az Önkormányzat számára, az iskola törekszik biztosítani ezen együttesek utánpótlásának képzését. A közösségépítésbe a szülőket is aktívan bevonják, akik szívesen vesznek részt a programok szervezésében, lebonyolításában. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemző. Az esélyegyenlőség biztosított: az SNI-s tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak a teljes tantestülettől emberi és szakmai részről egyaránt. A tehetségfejlesztés emelt óraszámában valósul meg.

Fejleszthető tevékenységek



Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés megjelenítése a munkatervekben, beépítése a mindennapos pedagógiai gyakorlatba.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott nevelési célok a gyakorlati megvalósulásban jól tükröződnek (eredmények, beszámolók), teljesítésüket folyamatosan vizsgálják. A nevelési célokkal és azok teljesítésével a szülők igen elégedettek. A szaktanárok megfelelő felkészültséggel, az egyéni képességek figyelembe vételével, nyugodt légkör megteremtésével, plusz idő és energia ráfordítással járulnak hozzá az eredmények megszületéséhez. Számos versenyen/fesztiválon szerepelnek sikeresen a tanulók.

Az eredmények eléréséhez valamennyi pedagógus hozzájárul, a tanítás mellett aktív résztvevői az iskolai életnek. Az intézményegység-vezető és a pedagógusok napi kapcsolatban állnak, megosztják egymással tapasztalataikat, illetve a tanulás eredményességéről szóló információkat. A beszámolóiban szerepelnek az eredmények. A nagyobb nyilvánosságot a honlapon, facebook oldalon keresztül tájékoztatják.

Fejleszthető tevékenységek



Az intézmény figyelemmel kíséri a tanulók további útját, azonban ennek a folyamatnak a dokumentálása jelenleg nem kidolgozott.

A mérési eredmények megfelelőbb nyilvántartása a zeneiskolai részben is kívánatos lenne. Ennek alapján lehetne intézményi szintű közös elemzést végezni, amelyből aztán egyértelműbben levonhatók lennének a tanulságok.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az iskola közössége szorosan együttműködik, munkatervet figyelembe véve valósítják meg az intézményi célokat. Az éves munkatervhez igazodva szervezik a versenyeket, közös programokat, a szülőkkel való kapcsolattartás rendjét. Az iskola munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges ismeretekhez és információkhoz való hozzáférés, vagyis az információáramlás és a kommunikáció rendszeres, szervezett és hatékony. A nevelőtestület tájékozott az intézmény stratégiai céljaival kapcsolatban.

Fejleszthető tevékenységek



Belső szakmai képzések/kurzusok szervezése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Megfelelő

Az intézmény jó kapcsolatot ápol minden érintett partnerrel (Fenntartó, Önkormányzatok, Egyházak, a környék általános- és alapfokú művészeti iskolái, stb...). A Dunabogdányi Művelődési Ház helyet biztosít a zeneiskola programjaihoz, az Óvodában hangszerbemutatókat tartanak, a Visegrádi Szociális Otthon minden évben kéri az iskola közreműködését (idősek napja, Karácsony, Húsvét, stb...). A Német Nemzetiségi Önkormányzat, illetve a Dunabogdányi Németekért Alapítvány (akik a hangszerek javítását is támogatják) rendezvényein is részt vesznek a tanulók. A Kertbarát Kör terménykiállításán, valamint Leányfalun a Faluház kiállításmegnyitóján is rendszeresen szerepelnek a növendékek. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét. A partnerek az őket érintő kérdésekben betekintést kapnak az intézmény életébe, a rájuk tartozó vagy érdeklődésükre számot tartó eredményekbe.

Fejleszthető tevékenységek



A külső partnerek véleményezési lehetőségének nagyobb teret kellene biztosítani, a megfelelő visszacsatolás és továbbfejlesztés miatt.
Felmerült igény a szülők részéről: hogy a tehetséges gyermekek két hangszeren is tanulhassanak, valamint új tanszakok bevezetése (gitár, cselló, harmonika, népzene).

6. A pedagógiai működés feltételei



Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Az intézmény egyik alapértéke a hagyományok ápolása, melyre Pedagógiai programjával összhangban kiemelt figyelmet fordít. A stratégiai dokumentumokban megtalálhatóak az iskola hagyományos rendezvényei (pl. Zene világnapja, Hangszerbemutató az óvodában a Költészet napján, Karácsonyi műsor, Újévi koncert, Tanári hangverseny, Tanévzáró ünnepség), melyeknek a művészeti iskola tanulói állandó résztvevői. A zeneiskola évente több önálló műsort rendez, és bekapcsolódik az általános iskola, valamint a község különböző rendezvényeibe. A tanári kar együttműködő közösséget alkot, segítik egymást a felmerülő problémák megoldásában, a pedagógiai feladatok szervezésben és végrehajtásában. Ismerik a digitális eszközökben rejlő lehetőségeket (pl. kíséret felvétele, az új darabok bemutatása/szemléltetése, kapcsolattartás, adminisztráció). Magas szintű a szervezeti kultúra. A vezetés támogatja a pedagógusoktól érkező kezdeményezéseket. A kollégákat bevonják a döntések előkészítésébe.

Fejleszthető tevékenységek



A 2007/2008-as tanévtől a Dunabogdányi Zeneiskola telephelyileg összevonásra került az általános iskolával, és egyben megszűnt az önállósága. Az egyéni és csoportos óráknak 90%-ban az általános iskola tantermei adnak helyet, melyek nem zeneoktatásra hivatottak (óriási az áthallás, méretükből és a hangszigetelés hiányából adódóan visszhangosak). Tovább nehezíti a zeneoktatást, hogy délutánonként is foglalkozások vannak, így a pedagógus teremről teremre vándorolva tartja a zeneórákat (kivételek a zongora különterem, illetve az ütő tanszak által tanórai célra használt próbaterem a Művelődési Házban). Legideálisabb a régi épületbe való visszaköltözés lenne.

A Leányfalun működő telephelyen még rosszabb a helyzet (rövid nyitvatartási idő, méltatlan körülmények).

Innovációra nyitott a vezetés, de a kollégáknak csak egy részét tudják bevonni. A hangszerpark fejlesztésre szorul, főleg rézfúvós és ütő tanszakon.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Fejleszthető

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A tervezési dokumentumok híven tükrözik a kiemelt stratégiai célokat, melyek megvalósításában a nevelőtestület minden tagja részt vesz.

A tanév folyamatainak tervezése dokumentált, a munkatervek tartalmazzák a konkrét feladatokat. Az év végi beszámolók tanszakonként kerülnek kidolgozásra. Az iskolában különös figyelmet kap az egyéni tanmenet kialakítása, a személyre szabott oktatás. A tanítási módszerek alkalmazásában a tantervi követelményeket, a pedagógiai programban megfogalmazott célokat, a helyi adottságokat, a versenyek/középiskolai felvételik követelményeit veszik figyelembe. A pedagógusok eleget tesznek a jogszabályban meghatározott továbbképzési kötelezettségüknek.

Fejleszthető tevékenységek



A stratégiai dokumentumok felülvizsgálata és a változások miatti átdolgozása minden releváns esetben időben történjék.

Továbbképzési Program és Beiskolázási terv elkészítése önállóan az AMI-ra vonatkozóan.

