

Veszprémvarsányi
Fekete István
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
ökoiskolai munkaterve

Veszprémvarsány, 2025. szeptember 5.

Készítette: Horváthné Volf Mónika

VESZPRÉMVARSÁNY és KÖRNYÉKE,

AHOL ÉLÜNK, AMIRE VIGYÁZNUNK KELL

Iskolánk a Bakonyalja és a Sokoró találkozásánál fekszik. Természetes környezetünk kiváló lehetőséget ad arra, hogy kirándulásokat szervezzünk, az élménypedagógia módszerével oktassuk a gyermekeket. A Cuha folyó, a Kőris-hegy, a szurdokerdők célpontjaink. A vadak bejönnek a kertekbe, mókusok és a madarak is mindennapos vendégek. Ugyanakkor gyönyörű vidékünk megóvása fontos feladatunk. Hosszú távú fenntarthatóság komoly feladatokat ró ránk.

Veszprémvarsány 1000 fős falu. Azokban a falvakban, ahonnan gyerekek jönnek hozzánk kevesebben élnek. (Bakony Péterd 300 fő, Bakonytamási 700 fő, Gic 500 fő, Lázi 600 fő, Románd 300 fő, Sikátor 300 fő) Tanulóink szülei javarészt a környező városokban dolgoznak. De vannak olyanok is, akik még mezőgazdaságból élnek. Veteményes kerttel, virágos kerttel szinte minden család foglalkozik. Szőlősgazdák is szép számmal vannak. Itt-ott haszonállatok (tyúk, csirke, nyúl, sertés) is éldegélnek a hátsó udvaron. Így a gyermekeink még bepillanthatnak az önellátásba, az élelem előteremtésébe.

Veszprémvarsányban nincsenek nagy távolságok. Ezért a varsányi gyerekek nagy része gyalog vagy kerékpárral érkezik az iskolába. A bejáró tanulók pedig iskolabusszal jönnek.

Községünkön halad át a Győrt Veszprémmel összekötő, festői környezetben haladó vasútvonal. Gyakran utazunk vonattal, de sok a kiaknázatlan lehetőség. Egy komoly ok, amiért kevesebb ember használja, mint kellene az, hogy messze van a falu központjától.

A Pannonhalmi Bencés Apátság (amely a Világörökség és a Natura 2000 része) közelsége is sok lehetőséget ad számunkra. Egyrészt az épített értékek, másrészt pedig a gyógynövények, amelyeket hagyományos, levéltárakban felkutatott receptúrák alapján dolgoznak fel. A gyógynövények ismerete a betegségek megelőzésénél is hasznos. Ugyanakkor Pannonhalma sok mindenben példamutató. Biomasszával fűtenek, a szőlő feldolgozásánál is környezet megóvását is szem előtt tartják. Múlt, jelen és jövő együtt van.

A Fertő- Hanság Nemzeti Park munkatársának felmérése alapján a Szent Adalbert Templom padlásán él a környék legnagyobb denevérpopulációja. A denevérek száma évről évre nő.

Településünkön civil szervezetek is működnek. Az egyik csoport az Életmód Klub. Ők a tevékenységük nagy részét a fenntarthatóság szellemében szervezik. (parkosítás, temető rendezése, szemétszedés, kirándulások, előadások, hagyományőrzés). Tűzoltóság és polgárőrség is működik nálunk. Nagy büszkeségünk a nem rég átadott mentőállomás. A római katolikus papkertben kb. 3000 tő levendula van. A levendula gondozása, aratása minden évben az egyik legnagyobb közösségi megmozdulás falunkban. A gyerekek megtapasztalhatják a közös munka jelentőségét

AZ ISKOLA

Az iskola épülete 2 emeletes. Viszonylag fiatal az épület, hiszen 1979 és 1982 között épült. A földszinten óvoda működik. 10 tanteremben 8 évfolyam tanul.

2008-tól indultak azok a programok, amelyek iskolánk épületét a fenntarthatóságot szem előtt tartva korszerűsítették, és környezetbaráttá tették.

Mit is jelent ez? Kicserélték a nyílászárókat, így a fűtés hatékonysága nőtt. Külső és belső szenzor érzékeli a külső és belső hőmérsékletet, és szabályozza a fűtési rendszert. Ezzel elérték azt, hogy a belső hőmérséklet a külsőhöz „alkalmazkodik”. A falak szigeteltek. A tantermekben ezért megfelelő a hőmérséklet, tehát csak a szellőztetés miatt vannak télen nyitva az ablakok.

Felújították az elektromos hálózatot. Fényerő szabályozós, energiatakarékos világítás van a termekben, a mosdókban, folyosókon, pedig mozgásérzékelős. Az internethálózatot is korszerűsítették. A laptopok is energiatakarékosak. A meleg víz előállítása napkollektor segítségével történik. Szennyvízelvezető hálózat is működik.

Az iskola épületét udvar veszi körül, ahol sportpálya is található. Pár száz méterre van a futballpálya. Az udvar szépítését, rendben tartását mindannyian fontosnak tartjuk. A parkosítás, a virágok gondozása, az udvar tisztaságának megőrzése évek óta közös feladatunk.

A hulladék szelektálása elkezdődött a tavalyi témanapon, amelynek az iskolánk zöldítése volt a feladatunk. Minden helyiségben 3 szemetes van ebből a célból, amelyet a tanulóink készítettek. Komposztáló van az udvaron. A többi szemetes tartalmát a faluban elhelyezett szelektív hulladékgyűjtőbe ürítjük. Rendszeresen szervezünk hulladékgyűjtést (papír, elektronikai)

Nemzeti ünnepeinket, népünk hagyományait igyekszünk megtartani, méltóképpen megünnepelni. Legtöbb esetben az önkormányzattal közösen.

Kézműves szakkörök munkái legtöbbször újrahasznosított alapanyagból készülnek. Nyári kézműves táborunk mindig egy természetes anyag feldolgozására épül. (gyapjú, agyag, foltvarrás)

Az osztálykirándulásokat úgy szervezzük, hogy a diákjaink megismerhessék régióink természeti és épített értékeit.

A hazafiságra nevelés miatt fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megismerkedjenek népünk kultúrájával, hagyományaival. A Határtalanul pályázatban való részvétellel tovább bővítettük azoknak a rendezvényeknek a sorát, amelyek segítik ezt a célunkat elérni.

ÖKOISKOLAI MUNKACSOPORT

Koordinátor: Horváthné Volf Mónika

Alsó tagozat: Kovácsné Vasali Zita, Lehner Lászlóné

Felső tagozat: Kassai Edina

Technikai személyzet.: Vargáné Németh Brigitta, Pirikné Kiss Vivien Virág

CÉLKITŰZÉSEINK

- Elősegítjük a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását. Segítjük, hogy megértsék a helyes napirend fontosságát, kialakítását. Arra ösztönözzük őket, hogy igyekezzenek egészségesen táplálkozni, minél többet mozogjanak, minél több időt töltsenek a friss levegőn.

- Megértsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét, ne pazaroljanak.

- A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.

- Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Ne szemeteljenek, figyeljenek a védett növényekre és állatokra. Rendesen gondozzák háziállataikat.

- A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás, életmód kialakítása, elmélyítése, együttműködve a falu önkormányzatával, a szülői házzal, társadalmi szervezetekkel.

- Megismerjék és értékeljék a magyarság hagyományait, kultúráját és értékeit.

KÜLSŐ ÉS BELSŐ HELYZETELEMZÉS

(SWOT elemzés)

Erősségeink:

- Az iskolánkban már eddig is működő a környezettudatosság, amelyet az alapidokumentumaink, tanmeneteink is tartalmaznak, és a mindennapjaink részévé váltak. Programjainkat is ennek szellemében szervezzük.

- Együttműködés az osztályok és szervezetek között

- Iskola alkalmazottjainak kapcsolata a tanárokkal, diákokkal,

Gyengeségeink:

- Ökoiskolai rendezvények finanszírozása

Lehetőségek:

- Tanulóink otthoni környezete
- Önkormányzat támogatása
- Együttműködés falunk civil szervezetivel

Fenyegetettség

- Érdektelenség

Partnerkapcsolat

Iskolán belül: Diákönkormányzat

Iskolán kívül:

Településünkön:

- 1) Veszprémvarsány község önkormányzata
- 2) Életmód klub Veszprémvarsányban
- 3) Védőnői és gyermekorvosi szolgálat Veszprémvarsány
- 4) Kertészet Veszprémvarsány
- 5) Szent Adalbert Plébánia

Településünkön kívül:

- 1) Ravazdi Erdészeti Erdei Iskola
- 2) Bakonyerdő Erdészeti és Faipari ZRT
- 3) Pannonhalmi Bencés Főapátság
- 4) Vock és Fiai Kerékpár Szerviz Gic

AZ EGÉSZ TANÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ TEVÉKENYSÉGEK

- Jelesnapok, nemzeti ünnepek méltó megünneplése
- Egészségügyi szűrések
- Pályaorientáció, nyolcadik osztályosok továbbtanulása
- Gyümölcsprogram
- Hulladék szelektálása (papír, műanyag, szerves) a tantermekben külön tárolók kialakítása
- Hulladék szelektálása (papír, műanyag, szerves) a folyosókon és a tanáriban
- Hulladékgyűjtés

- 1. és 2. osztályos tanulók részvétele az „Úszónemzet” programban
- Komposztáló az udvaron, a faluban kihelyezett konténerek használata
- Használt elemek visszagyűjtése a földszinti aulában elhelyezett tárolóban
- Kerékpártároló működtetése az iskolaudvaron, hogy minél több tanuló kerékpárral jöjjön
- Az ültetett növények gondozása osztályszinten a tantermekben és az udvaron
- Szünetekben, szabadidőben a tanulók az udvaron tartózkodnak
- Energiatakarékosság

PROGRAMTERV

Hónap	Ideje	Tevékenység megnevezése	Felelős
Szeptember	Szeptember 1.	Tanmenetek elkészítése a fenntarthatóság figyelembe vételével	Szaktanárok, osztályfőnökök
	Szeptember 5.	Ökoiskolai munkaterv	Horváthné Volf Mónika
	Szeptember 8.	Energiakommandó megalakítása	1.félév Kassai Edina 2. félév: Kiss Judit
	Szeptember 17.	Tóth Péter Lóránt előadása	Horváthné Volf Mónika
	Szeptember 22.	DÖK megalakulása	Kovácsné Vasali Zita
	Szeptember 27.	Pályaorientációs nap Magyar Diáksport Napja	Osztályfőnökök
	Szeptember 29.	Partner szervezetekkel kapcsolat felvétel	Horváthné Volf Mónika
	Folyamatos a tanév során	Orvosi vizsgálatok és védőoltások	Osztályfőnökök, védőnő
	Folyamatos a tanév során	Fogászati vizsgálat	Osztályfőnökök, fogászati

	Időjárás függvényében az őszi vagy tavaszi folyamán	Erdei iskola a 4. és 6. osztályosoknak	Aradiné Buda Erika Kozma Unger Szabina
	Tanév során folyamatos	Továbbtanulás	Kassai Edina
	Ősz folyamán	Magok gyűjtése a növények ültetéséhez új technológiával	Ökocsoport, osztályfőnökök
	Folyamatos a tanév során	Szakkörök:, kézműves, rajz, sport-és túra	Kovácsné Vasali Zita, Kassai Edina, Kiss Judit
Október			
	Október 6.	Aradi vértanúk tiszteletére műsor	Kozma-Unger Szabina
	Folyamatos az őszi hónapok során	Növények teleltetés, Termékek gyűjtése dekorációhoz	Ökocsoport, osztályfőnökök
	Október 22.	Megemlékezés az 56-os forradalomról és szabadságharcról	Kassai Edina
	Időjárástól függően	„No motor”-nap	Ökocsoport, osztályfőnökök
	Október 31-ig	„Cseréld le a pet palackot kulacsra Osztályok díszítése virágokkal	Ökocsoport, osztályfőnökök
November	November vége	Adventi és karácsonyi dekoráció készítése az újrahasznosítás jegyében	Osztályfőnökök, szaktanárok
	Folyamatos	Felkészülés a téli madáretetésre Rovarhotel készítése	Ökocsoport, osztályfőnökök
December	December 6.	Mikulás	Kovácsné Vasali Zita

	December 17.	Adventi műsor az ünnepekör hagyományaihoz kapcsolódóan	Kulcsár Katalin, énekkar, zenetanárok, szakkör
	December 19.	Iskolai karácsony ünnepekör hagyományihoz kapcsolódóan	Kovácsné Vasali Zita Osztályfőnökök
Január	Folyamatos	Továbbtanulás	Kassai Edina
	Folyamatos	Téli madárvendégek Tantermek farsangi díszítése	Ökocsoport, osztályfőnökök
	Január 10.	Sportnap: sielés	
	Január 26.	Témanap: Fekete István	Horváthné Volf Mónika
Február	Február 13.	Alsós és felsős farsang	Alsós: Lehner Lászlóné Felsős: Horváthné Volf Mónika
	Folyamatos	Palánták nevelése Tavaszi dekoráció	Ökocsoport, osztályfőnökök
Március	Kiírás szerint	Bekapcsolódás az országos szemétyűjtési programba	Ökocsoport
	Kiírás szerint	Teremtésvédelmi keresztút	Horváthné Volf Mónika
	Március 14.	1848/49-es megemlékezés	Kiss Judit
	Tavaszi folyamán	Egészséges utódokért- 7. osztályos lányoknak előadás	Horváthné Volf Mónika és az iskolai védőnő

Április	Tavaszi folyamán	Ruhagyűjtés Papírgyűjtés	Kovácsné Vasali Zita
	Április 20-24.	Fenntarthatósági témahét Föld napja (tanítás nélküli munkanap)	Horváthné Volf Mónika Osztályfőnökök és szaktanárok
	Időjárás függvényében	Iskola udvarának virágosítása Tantermek dekorációja	Ökocsoport, osztályfőnökök
	Május 13-15.	Határtalanul	Horváthné Volf Mónika
	Május 22.	Osztálykirándulás	Osztályfőnökök
	Május 29.	Gyermeknap	Kovácsné Vasali Zita
	Időjárástól függően	„No motor”-nap	Ökocsoport, osztályfőnökök
Június		Táborok előkészítése: Kézműves	

