

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Leányfalui Móricz Zsigmond Általános Iskola

2016 Leányfalu, Szent Imre herceg útja 9-13.

OM azonosító: 032398



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	48	44
Matematika	5.	Általános iskola	21	20
Matematika	6.	Általános iskola	22	19
Matematika	7.	Általános iskola	22	21
Matematika	8.	Általános iskola	35	32
Szövegértés	4.	Általános iskola	48	44
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	20
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	19
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	21
Szövegértés	8.	Általános iskola	35	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	19
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	21
Természettudomány	8.	Általános iskola	35	32
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	19
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	26
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	6	6
Történelem	5.	Általános iskola	21	20
Történelem	6.	Általános iskola	22	20
Történelem	7.	Általános iskola	22	21
Történelem	8.	Általános iskola	35	32
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	20
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	22	21
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	35	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1398 (1354;1438)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1511 (1444;1578)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1479 (1420;1536)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1531 (1465;1597)	☹️ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1453 (1356;1532)	😡 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1444 (1383;1485)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1544 (1485;1610)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1491 (1396;1590)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1528 (1463;1600)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1373 (1285;1458)	😡 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1489 (1407;1624)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1638 (1572;1701)	😊 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1507 (1441;1571)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1491 (1406;1603)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1614 (1541;1697)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1550 (1459;1635)	☹️ 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	8.	1568 (1526;1620)	☹️ 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1522 (1457;1601)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1434 (1344;1551)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1535 (1451;1609)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1468 (1370;1586)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1463 (1373;1537)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1487 (1421;1550)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1551 (1457;1627)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1419 (1333;1498)	😡 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032398 - 001 - Leányfalui Móricz Zsigmond Általános Iskola

2016 Leányfalu, Szent Imre herceg útja 9-13.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	48	44	10
Matematika	5.	Általános iskola	21	20	-
Matematika	6.	Általános iskola	22	19	4
Matematika	7.	Általános iskola	22	21	-
Matematika	8.	Általános iskola	35	32	7
Szövegértés	4.	Általános iskola	48	44	10
Szövegértés	5.	Általános iskola	21	20	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	22	19	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	21	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	35	32	7
Természettudomány	6.	Általános iskola	22	19	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	35	32	7
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	19	4
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	26	7
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	6	6	0
Történelem	5.	Általános iskola	21	20	-
Történelem	6.	Általános iskola	22	20	4
Történelem	7.	Általános iskola	22	21	-
Történelem	8.	Általános iskola	35	32	7
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	21	20	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	22	20	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	22	21	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	35	32	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1398 (1354;1438)	☹️ 1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	😊 1348 (1346;1350)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1368 (1364;1371)
Matematika	5.	Ált. isk.	1511 (1444;1578)	☹️ 1467 (1466;1468)	Községi ált. isk.	😊 1415 (1414;1418)	Nagy községi ált. isk.	😊 1439 (1434;1443)
Matematika	6.	Ált. isk.	1479 (1420;1536)	☹️ 1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1436 (1432;1441)
Matematika	7.	Ált. isk.	1531 (1465;1597)	☹️ 1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	😊 1457 (1455;1459)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1475 (1469;1479)
Matematika	8.	Ált. isk.	1453 (1356;1532)	☹️ 1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	☹️ 1524 (1521;1526)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1537 (1533;1542)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1444 (1383;1485)	☹️ 1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	😊 1376 (1374;1379)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1410 (1405;1415)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1544 (1485;1610)	☹️ 1504 (1502;1505)	Községi ált. isk.	😊 1438 (1435;1440)	Nagy községi ált. isk.	😊 1470 (1464;1475)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1491 (1396;1590)	☹️ 1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	😊 1385 (1383;1388)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1412 (1408;1418)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1528 (1463;1600)	☹️ 1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	😊 1420 (1418;1422)	Nagy községi ált. isk.	😊 1442 (1437;1447)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1373 (1285;1458)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1447 (1445;1450)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1464 (1460;1469)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1489 (1407;1624)	☹️ 1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	☹️ 1413 (1411;1415)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1433 (1429;1438)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1638 (1572;1701)	😊 1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	😊 1462 (1460;1465)	Nagy községi ált. isk.	😊 1483 (1479;1489)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1507 (1441;1571)	☹️ 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	☹️ 1500 (1498;1502)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1516 (1512;1522)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1491 (1406;1603)	☹️ 1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	☹️ 1416 (1413;1418)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1452 (1447;1457)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1614 (1541;1697)	☹️ 1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	😊 1460 (1457;1463)	Nagy községi ált. isk.	😊 1502 (1496;1509)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1550 (1459;1635)	☹️ 1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	☹️ 1503 (1499;1506)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1541 (1536;1548)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1568 (1526;1620)	☹️ 1581 (1578;1584)	Községi ált. isk.	😊 1510 (1506;1515)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1528 (1517;1542)
Történelem	5.	Ált. isk.	1522 (1457;1601)	☹️ 1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	☹️ 1488 (1485;1490)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1500 (1495;1506)

Történelem	6.	Ált. isk.	1434 (1344;1551)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1464 (1462;1466)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1473 (1467;1479)
Történelem	7.	Ált. isk.	1535 (1451;1609)	☹️ 1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	☹️ 1470 (1468;1473)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1476 (1471;1480)
Történelem	8.	Ált. isk.	1468 (1370;1586)	☹️ 1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	☹️ 1498 (1496;1501)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1504 (1499;1509)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1463 (1373;1537)	☹️ 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	☹️ 1401 (1399;1404)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1420 (1415;1426)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1487 (1421;1550)	☹️ 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	☹️ 1452 (1449;1454)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1473 (1468;1477)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1551 (1457;1627)	☹️ 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	☹️ 1475 (1472;1477)	Nagy községi ált. isk.	☹️ 1491 (1486;1495)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1419 (1333;1498)	😡 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	😡 1504 (1502;1507)	Nagy községi ált. isk.	😡 1521 (1516;1527)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1398 (1354;1438)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1511 (1444;1578)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1479 (1420;1536)	😊 1507 (1458;1560)	😊 1500 (1452;1551)	😊 1455 (1403;1506)
Matematika	7.	Ált. isk.	1531 (1465;1597)	😊 1503 (1438;1562)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1453 (1356;1532)	😞 1564 (1503;1643)	😞 1603 (1553;1660)	😞 1621 (1561;1671)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1444 (1383;1485)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1544 (1485;1610)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1491 (1396;1590)	😊 1478 (1414;1573)	😊 1497 (1422;1552)	😊 1519 (1460;1586)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1528 (1463;1600)	😊 1481 (1419;1549)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1373 (1285;1458)	😞 1503 (1428;1586)	😞 1553 (1504;1607)	😞 1635 (1576;1673)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1489 (1407;1624)	😊 1581 (1517;1640)	😊 1528 (1474;1588)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1638 (1572;1701)	😊 1550 (1470;1627)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1507 (1441;1571)	😊 1568 (1461;1668)	😞 1625 (1556;1680)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1491 (1406;1603)	😊 1525 (1440;1601)	😊 1505 (1431;1587)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1614 (1541;1697)	😊 1522 (1445;1608)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1550 (1459;1635)	😊 1633 (1551;1724)	😞 1676 (1597;1741)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1568 (1526;1620)		😊 1608 (1479;1722)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1522 (1457;1601)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1434 (1344;1551)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1535 (1451;1609)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1468 (1370;1586)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1463 (1373;1537)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1487 (1421;1550)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1551 (1457;1627)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1419 (1333;1498)			



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	34,1	31,8	40,1
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	47,4	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,8	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,8	48,6	59,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	9,1	15,1	21,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	26,3	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	19,0	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,8	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	42,1	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,5	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	65,6	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	26,3	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,5	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	57,7	40,6	58,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	83,3	68,3	80,6
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	5,0	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,8	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,0	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	23,8	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	75,0	47,4	56,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	53,4	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	50,3	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.