

Tóthné Nagy Emese, a Zalaegerszegi POK szakértőjének elemzése:

A Répcelaki Móra Ferenc Általános Iskola 2025. évi Országos Kompetenciamérési (OKM) jelentésének három kulcsfontosságú szempont szerinti elemzése, összeggzéssel. Szempontok:

1. **Átlagos Teljesítmény az Országos Átlaghoz Képest.**
2. **Kiemelkedő és Fejlesztendő Területek (Évfolyamonként és Tárgyanként).**
3. **Az Alapszint Alatt Teljesítők Aránya (Minimumszint és Alapszint alatti teljesítmény).**

1. Átlagos Teljesítmény az Országos Átlaghoz Képest

Az iskola átlageredményei vegyes képet mutatnak az országos átlaghoz képest, azonban a felső tagozat számos mérési területen **az országos átlag felett vagy ahhoz közel** teljesít. **Matematikából** a 6. és 7. évfolyam jelentősen **az országos átlag felett** teljesített (1514 pont vs. 1480 pont, illetve 1597 pont vs. 1553 pont). **Szövegértésből** az 5., 6., és 7. évfolyam is az országos átlag felett teljesített, különösen a 7. évfolyam (1601 pont vs. 1538 pont). Ezzel szemben a 8. évfolyam matematikából (1590 pont vs. 1593 pont) és szövegértésből (1514 pont vs. 1520 pont) kissé az országos átlag alatt maradt, bár az eltérés nem szignifikáns.

2. Kiemelkedő és Fejlesztendő Területek (Évfolyamonként és Tárgyanként)

- **Kiemelkedő Területek:** Különösen az **idegen nyelvek** (Angol és Német) mutatnak kiemelkedő teljesítményt. Az Angol idegen nyelv mérésén a 7. és 8. évfolyam is szignifikánsan **az országos átlag felett** teljesített (pl. 8. évf.: 1688 pont vs. 1630 pont)⁶⁶. **Német idegen nyelvből** mind a 6., 7., és 8. évfolyam szignifikánsan az országos átlag felett teljesített. A **Digitális kultúra** területeken is minden évfolyamon az országos átlag felett teljesített az iskola.
- **Fejlesztendő Területek:** A **Természettudomány** területén a 8. évfolyam átlaga (1511 pont) jelentősen **alacsonyabb** az országos átlagnál (1574 pont). A **Történelem** területén az 5., 7. és 8. évfolyam átlageredményei **az országos átlag alatt** maradtak (pl. 7. évf.: 1550 pont vs. 1570 pont, 8. évf.: 1564 pont vs. 1582 pont).

3. Az Alapszint Alatt Teljesítők Aránya

Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya **kedvezőbb**, mint az országos, vagy a megfelelő képzési típus/településtípus aránya.

- **Pozitív Eltérések (Alapszint):** Szövegértésből (7. évf.: 2,4% vs. 18,8% országosan), Természettudományból (6. évf.: 27,5% vs. 38,2% országosan) és német nyelvből (6. évf.: 29,2% vs. 46,3% országosan) az iskolai arány **lényegesen alacsonyabb** az alapszint alatt teljesítőknél.
- **Negatív Eltérések (Alapszint):** **Természettudományból 8. évfolyamon** az alapszint (4. képességi szint) alatt teljesítő tanulók aránya rosszabb, mint az országos átlag (59,4% vs. 47,0%). **Történelemből** a 7. és 8. évfolyamon az alapszint alatt teljesítők aránya magasabb az országos átlagnál (pl. 8. évf.: 50,0% vs. 43,8%).
- **Minimumszint:** A jogszabályban előírt **minimumszint alatt** teljesítők aránya **Matematikából és Szövegértésből** a 6. és 8. évfolyamon is **jobb** az országos átlagnál.

Összegzés

A Répcelaki Móra Ferenc Általános Iskola 2025. évi OKM eredményei alapján az intézmény **teljesítménye jobb az átlagnál** a legtöbb területen, különösen a 6. és 7. évfolyamon. A mérések szerint az iskola kiemelkedően teljesít az **idegen nyelvek** területén és a **Digitális kultúrában** minden vizsgált évfolyamon az országos átlag felett maradt. Az alapszint és a minimumszint alatt teljesítők aránya is kedvezőbb a legtöbb területen, ami hatékony felzárkóztató munkára utal.

Fejlesztési prioritásként a **Természettudomány** és a **Történelem** területét lehet kijelölni, főként a 8. évfolyam esetében (*ám ők már középiskolába járnak*). A 8. évfolyamos természettudományi eredmények jelentősen elmaradnak az országos átlagtól, és itt a legmagasabb az alapszint alatti teljesítők aránya is (59,4%). A Történelem eredményei szintén az országos átlag alatt vannak, és itt is nő az alapszint alatti tanulók száma a felsőbb évfolyamokon. Az iskola számára kulcsfontosságú, hogy megvizsgálja, milyen pedagógiai módszertani eltérések okozzák ezeket a gyengébb eredményeket a 8. évfolyamon, különösen a természettudományok terén.