



Nagy Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium – Általános Iskolai Tagintézmény
Hajdúdorog, Petőfi tér 1.

A társadalomtudományi szakmai munkaközösség munkaterve 2025 / 2026. tanév

„A Szentlélekkel kiáradt szívünkbe az Isten szeretete.”

Róm 5,5

Összeállította:

Boczné Orosz Nóra Gabriella

munkaközösség-vezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. HELYZETELEMLÉZÉS

1.1. Személyi feltételek

1.2. Tárgyi feltételek

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Nevelési célok

2.2. Oktatási célok

2.3. További kiemelt pedagógiai feladataink a tanévben

3. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

4. INDULÓ SZAKKÖRÖK, DIFFERENCIÁLT FOGLALKOZÁSOK

5. TEHETSÉGGONDOZÁS

6. AZ ISKOLAI RENDEZVÉNYEK SZERVEZÉSÉNEK RENDJE

7. RÉSZLETES PROGRAMTERV A TANÉVRE

8. PARTNERI KAPCSOLATAINK

A TERVEZŐMUNKÁNK ALAPDOKUMENTUMAI

1. HELYZETELEMLÉZÉS

1. 1. Személyi feltételek

Az intézményben **8 évfolyamon 18 osztály** kezdte meg tanulmányait a 2025/2026. tanévben.

A felső tagozaton **181 tanuló** tanul, ebből **5 fő** egyéni tanrendben.

Felső tagozaton **3 napközis csoport** működik.

Osztályközösségek és osztályfőnökök:

Osztályok	Teremszám	Létszám	Osztályfőnök
5. évfolyam			
5. a	K101	25+2	Horváth Éva
5. b	K102	27	Szabóné Orosz Ildikó
6. évfolyam			
6. a	13	20	Sinkáné Kiss Ilona
6. b	6	23	Gurbánné Czifra Enikő
6. c	4	20	Bakti László
7. évfolyam			
7. a	K002	17	Kalaposné Seres Emese
7. b	K001	15+3	Boczné Orosz Nóra
8. évfolyam			
8. a	7	11	Rác-Vass Csaba
8. b	9	18	Ujj István

Az alsó tagozaton egy, míg a felső tagozaton két munkaközösség működik: a természettudományi és a társadalomtudományi munkaközösség. A munkaközösségek közötti kapcsolat alapját az együttműködés jelenti, a közös programok szervezése, a bevált gyakorlatok átadása-átvétele, az egymástól tanulás, az ismeretek és módszerek cseréje, amely a tanári kompetenciákat fejleszti. A felső tagozaton minden tantárgy tanításának adottak a személyi feltételei, teljes a szakos ellátottság.

Munkaközösségek:

MUNKAKÖZÖSSÉG	MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ
Alsó tagozat	Kárándiné Gurbán Edit
Társadalomtudományi (magyar nyelv és irodalom, történelem, állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, ének-zene, angol nyelv, német nyelv)	Boczné Orosz Nóra
Természettudományi (matematika, fizika, kémia, természetismeret, digitális kultúra, technika és tervezés, földrajz, biológia, testnevelés, napközi)	Krucsó József

A társadalomtudományi munkaközösség tagjai:

NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY
Bakti László	angol nyelv, informatikus-könyvtáros
Boczné Orosz Nóra	magyar nyelv és irodalom
Czifráné Gurbán Enikő Ilona	német nyelv
Dankó Juliánna	tanító, magyar nyelv és irodalom
Kapcsainé Feczák Mónika	német nyelv, történelem, hon- és népismeret
Kiss Réka	tanító, magyar nyelv és irodalom
Körtvélyesiné Zováth Ágnes	tanító, magyar nyelv és irodalom
Pázmándy Nóra	tanító, magyar nyelv és irodalom
Radies Teréz	magyar nyelv és irodalom, ének-zene, karvezetés
Sinkáné Kiss Ilona	angol nyelv

Szikora Józsefné	történelem, hittan
Szücs Balázs	hon- és népismeret, történelem, napközi

A társadalomtudományi munkaközösségünk 12 tagból áll. Az előző tanévhez képest több személyi változás is történt. Tanév végén nyugdíjba vonulását ünnepelte Szilágyiné Dohanic Erika pedagógus kolléganőnk. Szeptemberben Kapcsainé Feczák Mónika tanárnő tért vissza közénk és Szikora Józsefné tanárnő kezdte meg munkáját az iskolánkban. Dankó Julianna, Kiss Réka és Pázmándy Nóra tanítónők a felső tagozaton magyar nyelv és irodalom tantárgyat is tanítanak.

Az éves munkatervünket az iskola pedagógia programja, a helyi hagyományok, a munkaközösségi tagok javaslatai, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze.

1.2.Tárgyi feltételek

Intézményünkben nincsenek szaktantermek, osztálytermi oktatás folyik. Az idei tanévben az 5. és a 7. évfolyamos tanulók kaptak helyet a gimnázium épületében. A munkaközösségünk tagjai közül 8 fő jár át ezekhez az osztályokhoz. Ez számos új feladat és kihívás elé állítja a pedagógusokat. Az oktató-nevelő munka megkönnyítése érdekében változás történt a gimnázium csengetési rendjében.

A tárgyi feltételek területén pozitív változás, hogy a pedagógusok új notebook-ot kaptak a *Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben* című továbbképzés keretében. Továbbá az ötödik évfolyam tanulóinak kivételével minden felső tagozatos diák rendelkezik korszerű okoseszközzel. A 13. tanteremben felszerelt új digitális panel lehetővé teszi, hogy az infokommunikációs eszközeinket megfelelő színvonalon és minőségben használhassuk.

A technikai felszereltség változó. Sajnos néhány rendelkezésre álló berendezés működése kifogásolható (fényerő, hangszóró). Segítségünkre lenne, ha a négy gimnáziumi tanterem legalább egyikében lenne digitális tábla. Ezen eszközök megléte kiváló lehetőséget biztosít az innovatív tanulásszervezési eljárások alkalmazására, a digitális kompetenciák fejlesztésére, bővítésére és az élménypedagógia megvalósítására. A német nyelv oktatását nehezíti, hogy továbbra sincs erre a célra kialakított állandó tanterem. Minden órán máshol, legtöbbször a fejlesztő teremben folyik az oktatás.

2. A MUNKAKÖZÖSSÉG LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Nevelési célok:

- A mesterprogramban vállalat feladatok megvalósítása: a kisebb és nagyobb közösségek formálása és erősítése minél több közös programmal.
- Teremtésvédelem – az emberi és a természeti környezet megőrzése, takarékoság az energiával.
- A környezettudatosság erősítése változatos programokkal: szelektív hulladékgyűjtés, parkgondozás, papírgyűjtés.
- A 35 éves jubileumi programsorozat megvalósítása.
- Képernyő helyett közösség
- Néphagyományok népszerűsítése az iskolánkban
- CSÉN – családi életre nevelés
- Társas tanulás
- A nagy létszámú közösség együttélési szabályainak kialakítása, elfogadása és betartása.
- Kapcsolattartás és együttműködés erősítése a tagintézményekkel, más görögkatolikus iskolákkal.
- Az intézmény külső kommunikációjának erősítése, bővítése új lehetőségekkel.
- Fejlődés a hitéletben, a pedagógus személyes példaadásának erősítése:
 - A vasárnapi liturgialátogatás részvételi arányának növelése.
 - Hitéleti munkaközösség létrehozása

2.2. Oktatási célok:

- A *tanulási hatékonyság* növelése a tanítás során és a tanórákon kívül, az egyéni fejlesztés lehetőségeinek megtalálása és bővítése a lemorzsolódás elkerülése céljából. Személyre szabott tehetséggondozás és felzárkóztatás.
- Az alsó tagozatból történő *átmenet* megkönnyítése, a követelmények pontosítás, problémák feltárása és megoldása.
- Alapos felkészülés, felkészítés az *országos kompetencia-mérésekre*, melyek sora az 5. és a 7. évfolyamosok mérésével bővült. Az eredmények elemzése.
- Az iskolai *folyamatmérések* lebonyolítása, értékelése és tapasztalatainak hasznosítása.

- Színvonalas szakmai munka: a tanult **új módszerek** alkalmazása, továbbképzések lehetőségeinek kihasználása, digitális jártasság erősítése, jógyakorlatok megosztása, további szakmai fejlődés.
- A **KRÉTA-rendszer** pontos és egységes vezetése, lehetőségeinek szélesebb körű használata.

Célunk a szülői elégedettség növelése, iskolánk jó hírének emelése. A tanulók felkészítése a pályaválasztásra, továbbtanulásra a legmagasabb szinten.

2.3. További kiemelt pedagógiai feladataink a tanévben:

- Az OKÉV-mérés hatékonyabb, munkamegosztásra épülő előkészítése.
- A tanulási motiváció további erősítése új módszerekkel. Pl.: Társas tanulás, kooperatív technikák, drámapedagógia beépítése munkánkba.
- Motiváló tanulási környezet kialakítása, a sajátos nevelési igényű gyermekeknek megfelelő motiváló eljárások alkalmazása.
- Élményszerű ismeretszerzés, alkalmazható, komplex képességek kialakítása.
- A fegyelmezett munkavégzés, feladattudat erősítése. Esztétikus, igényes munkára nevelés, igényesség kialakítása személyes példaadással.
- A digitális kompetenciák fejlesztése pedagógusok és diákok között egyaránt, az infokommunikációs (IKT) eszközök mindennapi használata a tanításban. Felkészülés az esetleges digitális oktatásra.
- Új tanulási módszerek megismertetése, (projektek, drámajáték, társas tanulás stb.) gyakoroltatása, a tanulók fokozott motiválása az ismeretszerzésre.
- A jutalmazás új formáinak keresése, kialakítása.
- Segíteni az olvasás, az írás eszközzé válását az ismeretek megszerzésében.
- **Tehetséggondozás** megvalósítása **versenyek, szakkörök, pályázatok** révén.
- A kulturált beszéd és kommunikáció erősítése és jutalmazása.
- Törekedjünk a tantárgyak közötti **koncentrációra**, összefüggések felismertetésére.
- Iskolai versenyek szervezésénél részesítsük előnybe a szóbeliséget, és lehetőség szerint gyakorlatorientált feladatokat.
- Kialakítani a tanulóban az intellektusának és mindenkori osztályfokának megfelelő értő olvasás-írás készségét.
- Erősítsük az **olvasási kedvet**, adjunk minél több könyvtárhasználatot, önálló ismeretszerzést igénylő, kreatív feladatot!

- Bővítjük tanulóink látókörét, juttassunk el minél többet közülük **színházi** előadásokra, **hangversenyre**, kulturális rendezvényekre, kiállításra, múzeumba!

3. MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS

Szeptemberben az 5. évfolyam iskolai bemeneti méréseit végezzük magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyakból, melyek tapasztalatait kiértékeljük és megosztjuk egymással. Krucsó József kolléga további készség- és képességméréseket végez felső tagozaton (szókészlet, olvasás- és íráskészség területeken). A mérések segítségével észleljük a hiányosságokat, a fejlesztendő területeket. A mérések, értékelések, fejlesztések eredményeiről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket.

Tavasszal kerül sor az Országos kompetenciamérésekre az 5-8. évfolyamokon több tantárgyból is. Az országos méréseket a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1) bekezdése rendeli el.

Októberben a 8. évfolyam pályaorientációs mérésen vesz részt.

4. INDULÓ SZAKKÖRÖK ÉS DIFFERENCIÁLT FOGLALKOZÁSOK

Kiemelt fontosságot tulajdonítunk a tanulók megismerésének - az egyéni, differenciált fejlesztésnek, a sokszínű és hatékony pedagógiai módszerek alkalmazásának - minden tantárgy és a hozzá kapcsolódó tevékenységek területein. A tanítási órákon kívüli foglalkozások bárki számára az érdeklődési körének megfelelően választhatók.

A fejlesztés megvalósulásának szinterei az iskolában: tanítási órák, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, napközi otthon, délutáni foglalkozások, művészeti, hagyományörző tevékenységek, kirándulások, közösségi programok.

Szakkör	Óraszám ciklusonként	Foglalkozást tartó pedagógus
Énekkar	3 óra	Radics Teréz
Ovis angol	havi 1 óra	Sinkáné Kiss Ilona
Ovis német	havi 1 óra	Czifráné Gurbán Enikő
Társasjáték szakkör vezetése, versenyek szervezése	kéthetente 1,5 óra	Sinkáné Kiss Ilona

Színjátészó szakkör	heti 1 óra	Boczné Orosz Nóra Gabriella
----------------------------	------------	-----------------------------

5. TEHETSÉGGONDOZÁS

A felzárkóztatás mellett kiemelt figyelmet kell fordítanunk a tehetséggondozásra is, amely fontos szerepet játszik tanulóink személyiségfejlődésében. A versenyeztetés lehetőséget ad a tehetségek felfedezésére és kibontakoztatására. A versmondás, mesemondás, rajzversenyek, tantárgyi levelezős versenyek és sportversenyek kiváló platformot nyújtanak a kreativitás kifejezésére, az önbizalom fejlesztésére.

6. AZ ISKOLAI RENDEZVÉNYEK SZERVEZÉSÉNEK RENDJE

RENDEZVÉNYEK IDŐRENDJÉN	FELELŐSÖK
Jubileumi bál	Czifráné Gurbán Enikő
Magyar Diáksport Napja (35 lépés)	Kalaposné Seres Emese Rác -Vass Csaba
Papírgyűjtés (őszi)	Kalaposné Seres Emese DÖK-vezető minden osztályfőnök
Fecskeavató	8. és 5. évfolyam és osztályfőnökeik: Rác-Vass Csaba, Ujj István, Horváth Éva, Szabóné Orosz Ildikó
Közös munkaközösségi foglalkozás az alsó tagozatos munkaközösséggel	alsós és felsős munkaközösségvezetők, 3-4. évfolyam és az 5. évfolyam osztályfőnökei, magyar és matematika szakos pedagógusai
HAGIT	Radics Teréz és a szaktanárok
Pályaorientációs nap, Állatok világnapja	Horváth Éva, Krucsó József, Szabóné Orosz Ildikó
Október 23-ai ünnepség	Boczné Orosz Nóra, Körtvélyesiné Zováth Ágnes, Radics Teréz
Mikulás-focibajnokság	Kalaposné Seres Emese, Rác Vass Csaba
Karácsonyi ünnepség	4. évfolyamok és tanítóik, énekkar- Radics Teréz

A Magyar kultúra napja (35 kedvenc vers kiválasztása)	magyartanárok
Nagy Szent Bazil-nap	osztályfőnökök
Farsang	6. évfolyam Bakti László, Czifráné Gurbán Enikő, Sinkáné Kiss Ilona Kalaposné Seres Emese DÖK-vezető
Pénz7 - Pénzügyi és vállalkozói témahét	Szücs Balázs
Március 15-ei ünnepség	Boczné Orosz Nóra, Körtvélyesiné Zováth Ágnes, Radics Teréz, Szűcs Balázs
Digitális témahét	Ujj István, Szűcs Balázs
Fenntarthatósági témahét	Szabóné Orosz Ildikó, Horváth Éva
Föld napja (35 játék, 35 perc takarítás)	osztályfőnökök
Kulturális Fesztivál	Körtvélyesiné Zováth Ágnes
Ballagási ünnepség	Körtvélyesiné Zováth Ágnes és a 7. évfolyam
Fészekhagyó diákbál	Boczné Orosz Nóra, Kalaposné Seres Emese és a 7. évfolyam

7. RÉSZLETES PROGRAM-, ÉS VERSENYTERV A 2025/2026-os TANÉVRE

Augusztus:

- ❖ Munkaközösségi foglalkozás, munkaterv összeállítása, elfogadása.
Legfontosabb célok és feladatok megfogalmazása, tankönyvek áttekintése.
Felelős: Boczné Orosz Nóra
- ❖ Javítóvizsgák megszervezése, lebonyolítása.
Felelősök: munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

- ❖ Szertárak, tantermek rendezése
Felelősök: szaktanárok
- ❖ Szakkörök, differenciált foglalkozások rendjének pontosítása
Éves munkaterv és ütemterv elkészítése.
Felelős: Boczné Orosz Nóra
- ❖ Újságcikkek továbbítása a Hajdúdorogi Újság szerkesztőségéhez
Felelős: Czifráné Gurbán Enikő Ilona
- ❖ Jubileumi évkönyv készítése
Felelős: Czifráné Gurbán Enikő Ilona és Kárándiné Gurbán Edit

Szeptember:

- ❖ Ünnepeles tanévnyitó
Felelősök: tanítók, 5. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ Tartós tankönyvek kiosztása
Felelősök: szaktanárok
- ❖ A tanmenetek elkészítése, bemutatása a vezetőségnek
Felelős: Boczné Orosz Nóra, szaktanárok
- ❖ A szülői értekezletek szervezése
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
- ❖ A magyar népmese napja – iskolai meseolvasó délután, rendhagyó irodalomóra az 5. osztályokban
Felelős: magyar szakos pedagógusok
- ❖ Látogatás a városi könyvtárba osztályonként magyar- vagy osztályfőnöki órákon, beiratkozás, kölcsönzés, könyvtári óra stb.
Felelősök: a magyartanárok, osztályfőnökök

- ❖ Az ifjúsági hangversenybérlet szervezése
Felelős: Radics Teréz
- ❖ A szakköri igények felmérése, a szakkörök beindítása
Felelős: iskolavezetés
- ❖ Jelentkezések leadása a Görögkatolikus Tudásolimpia levelezős versenyre.
Felelős: Boczné Orosz Nóra
- ❖ Szintfelmérők megíratása
Felelősök: szaktanárok
- ❖ Tűz- és balesetvédelmi oktatás, házirend ismertetése
Felelősök: osztályfőnökök
- ❖ Jubileumi bál szervezése, lebonyolítása
Felelős: Czifráné Gurbán Enikő
- ❖ Hajdúdorogi Mesepályázat díjkiosztó rendezvénye – Görög Demeter Művelődési Ház
Felelősök: magyartanárok
- ❖ Színházi igény felmérése, megszervezése
Felelősök: munkaközösség-vezetők

Október:

- ❖ Programok a Zenei világnap alkalmából zenei bemutatók és közös éneklés.
Felelős: Radics Teréz
- ❖ Bekapcsolódunk. az őszi kulturális napok városi rendezvényeibe.
Felelős: szaktanárok
- ❖ Pályaorientációs nap
Felelős: osztályfőnökök

- ❖ Október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben.
Felelősök: történelemtanárok, osztályfőnökök
- ❖ Közös munkaközösségi foglalkozás az alsó tagozatos kollégákkal
Az 5. osztályok év eleji eredményeinek megbeszélése a tanítókkal, tapasztalatcsere
Felelős: Boczné Orosz Nóra és érintett szaktanárok
- ❖ Oltalom-nap keretében megrendezésre kerülő tanulmányi versenyek: Istenszüelő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola szervezésében (Újfehértó)
Felelősök: szaktanárok
- ❖ Rummikub társasjáték verseny
Felelős: Sinkáné Kiss Ilona
- ❖ Október 23-ai iskolai ünnepség
Felelős: Boczné Orosz Nóra, Körtvélyesiné Zováth Ágnes
- ❖ Jelentkezés és felkészülés a helyi gimnázium HAGIT tantárgyi versenyekre.
Felelősök: az 5-6-7-8. osztályban tanító szaktanárok.
- ❖ Városi helytörténeti vetélkedő a felső tagozat részére.
Felelősök: osztályfőnökök, történelemtanárok
- ❖ Komplex tanulmányi verseny – Lilla Téri Általános Iskola (Debrecen)
Felelősök: szaktanárok

November:

- ❖ Helyesírási verseny (iskolai)
Felelős: Boczné Orosz Nóra és magyartanárok
- ❖ Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei/körzeti fordulója
Felelős: magyartanárok

- ❖ HAGIT tantárgyi versenyek a helyi gimnáziumban
Felelősök: szaktanárok.
- ❖ Advent – éneklés az első gyertyánál
Felelős: Radics Teréz
- ❖ Fogadóórák a felső tagozaton
Felelős: szaktanárok
- ❖ Lotz János szövegértési és helyesírási verseny 7-8. évfolyam részére
Felelős: Boczné Orosz Nóra és a magyartanárok
- ❖ Idegen nyelvi verseny
Felelős: Bakti László, Czifráné Gurbán Enikő Ilona, Sinkáné Kiss Ilona
- ❖ „Versvarázs” versmondó találkozó és szavalóverseny
Felelős: Boczné Orosz Nóra és a magyartanárok
- ❖ Regionális szavalóverseny – Miskolc
Felelős: Boczné Orosz Nóra és a magyartanárok

December:

- ❖ Adventi versmondó verseny iskolai fordulója
Felelős: Boczné Orosz Nóra és a magyartanárok
- ❖ Karácsonyi ünnepkör - kézműves délután és vásár.
Felelős: a munkaközösség minden tagja
- ❖ Városi adventi versmondó verseny
Felelősök: magyartanárok
- ❖ Belső szakmai továbbképzés – I.
Felelős: vezetőség

- ❖ Karácsonyi koncert a gimnáziumban
Felelős Radics Teréz.
- ❖ Iskolai karácsonyi ünnepség – a negyedik évfolyam műsora, az énekkar szereplésével közös éneklés.
- ❖ Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra
Felelős: osztályfőnökök, vezetőség

Január:

- ❖ 2025. január 17. – az első félév vége.
- ❖ (Iskolai) - városi Kazinczy-verseny
Felelősök: Boczné Orosz Nóra
- ❖ Magyar kultúra napi megemlékezés
Felelősök: magyartanárok, Radics Teréz tanárnő
- ❖ Nagy Szent Bazil-nap
Felelős: osztályfőnökök
- ❖ Tankönyvrendelés
Felelős: Boczné Orosz Nóra
- ❖ Központi írásbeli felvételi vizsga
Felelős: osztályfőnökök, vezetőség

Február:

- ❖ Jaczkovics szavalóverseny - 5-8. évfolyam
Felelősök: magyartanárok

„Tiszán innen, Dunán túl” – országos népdalverseny vármegyei válogatója – Debrecen
Felelős: Radics Teréz

Március:

- ❖ Munkaközösségi foglalkozás:

Módszertani tapasztalatcsere, az OKÉV-mérés előkészítése.

Az előző évi eredmények megbeszélése, feladatterv az idei mérésre.

Belső szakmai továbbképzés szervezése igény szerint.

Felelős: Boczné Orosz Nóra

- ❖ Simonyi Zsigmond Országos Helyesírási Verseny iskolai fordulója, továbbjutók esetén vármegyei és országos fordulók. A Simonyi-továbbképzés keretében megrendezett online előadás-sorozaton való részvétel

Felelősök: Boczné Orosz Nóra és a magyartanárok

- ❖ Várepítő csapatverseny

Felelős: Szikora Józsefné és Kapcsainé Feczák Mónika

- ❖ Március 15-ei iskolai ünnepség

Felelős: Boczné Orosz Nóra, Körtvélyesiné Zováth Ágnes, Radics Teréz

- ❖ PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét

Felelős: Szücs Balázs

- ❖ Digitális témahét

Felelős: Ujj István, Szücs Balázs

- ❖ Idegen nyelvi projektverseny

Felelősök: Bakti László, Czifráné Gurbán Enikő, Sinkáné Kiss Ilona

Április:

- ❖ A magyar költészet napja – megemlékezés, részvétel versmondó versenyeken, megyei Versfesztivál (35 kedvenc vers kiválasztása)

Felelős: magyartanárok

- ❖ Fogadóórák a felső tagozaton.

Felelős: Boczné Orosz Nóra, szaktanárok

❖ Éneklő Ifjúság Minősítő Hangverseny

Felelős: Radics Teréz

❖ Holokauszt emléknapi

Felelős: osztályfőnökök, történelem szakos pedagógusok

❖ Szent László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum által szervezett regionális szavalóverseny (Debrecen)

Felelős: magyartanárok

❖ Szent Piroska Görögkatolikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola által meghirdetett szavalóversenyén (Nyíracsa)

Felelős: magyartanárok

Május:

❖ Munkaközösségi foglalkozás: Év végi országos mérések előkészítése.

Felelős: Boczné Orosz Nóra

❖ Görögkatolikus Tudásolimpia döntője

Felelősök: a felkészítő tanárok

❖ Tudásbajnokság: vármegyei forduló és országos döntő

Felelős: szaktanárok

❖ Kistérségi Mesefesztivál / meseírási, rajzpályázat, játékkészítés

Felelősök: magyartanárok

❖ Erdély Határtalanul program

Felelős: Boczné Orosz Nóra, Kalaposné Seres Emese és a 7. évfolyam

Június:

❖ Nemzeti Összetartozás Napja

Felelős: Radics Teréz tanárnő

- ❖ „Zsebünkben a város” – Történelmi túra Hajdúdorogon című interaktív vetélkedője
(Görög Demeter Művelődési Ház)
Felelős: történelem szakos pedagógusok
- ❖ Fészekhagyó diákbál
Felelősök: a 7. osztályok és az osztályfőnökök, a DÖK vezetője
- ❖ Kulturális Fesztivál
Felelős: Körtvélyesiné Zováth Ágnes
- ❖ Ballagási műsor
Felelős: Körtvélyesiné Zováth Ágnes és a 7. évfolyam
Év végi beszámoló, éves munkánk összegzése, dicséretetek kiosztása
Felelős: Boczné Orosz Nóra
- ❖ X. Honismereti tábor szervezése és felügyelete
Felelős: szaktanárok és az 5. évfolyam osztályfőnökei
- ❖ Zánkai Erzsébet-tábor megszervezése
Felelős: kísérő pedagógusok

8. PARTNERI KAPCSOLATAINK

A család bevonása az oktató-nevelő munkába alapvető fontosságú. A szülőkkel való együttműködés jelentős hatással van a diákok tanuláshoz való viszonyára is. A szülők bevonása az iskolai életbe jó lehetőséget nyújt a konfliktusok kezelésére és a problémák megoldására is. Továbbra is folytatnunk kell az iskolánkban kialakult hagyományokat, amelyen diákok, tanárok és szülők együtt vesznek részt.

Ismertetjük a különböző felületeken, a Hajdúdorogi Újságban a tanulók versenyeredményeit. Az Oktatási Központ tagintézményeivel és az Egyházközséggel is erősítjük külső kapcsolatrendszerünket.

Hajdúdorog Város Önkormányzata, a Görög Demeter Művelődési Ház és a Mészáros Károly Városi Könyvtár is számos programlehetőséget kínál iskolánknak: szavalóversenyek,

olvasópályázatok, játékos foglalkozások, rendhagyó irodalomórák, ismeretterjesztő előadások, kiállítások színhelyei.

Jó kapcsolatot kell fenntartanunk a partnerszervezetekkel, elsősorban a Családsegítő Szolgálattal, a Pedagógiai Szakszolgálattal.

A TERVEZŐMUNKÁNK ALAPDOKUMENTUMAI:

- Szakképzési törvény
- Az iskolánk Szakmai programja
- 2025/2026. évi iskolai Munkaterv és dokumentumai
- A 2020-as NAT– ra épülő Helyi tanterv
- A megfogalmazott tantárgyi követelményrendszerek
- Házirend

Hajdúdorog, 2025. szeptember 5.

Boczné Orosz Nóra
munkaközösség-vezető